



2022

ÅRSRAPPORT



Troms og Finnmark fylkeskommune
Romssa ja Finnmárkku fylkkagielda
Tromssan ja Finmarkun fylkinkomuuni

Fagskolen i Nord

Høyere yrkesfaglig utdanning

GJELDER PERIODEN
01.08.2021 TIL 01.08.2022

1. INNLEDNING OG OPPSUMMERING

Det arbeides godt på alle avdelingene i Fagskolen i Nord, og rektor opplever at fagskolen er på rett kurs. Vi har i perioden hatt stor utvikling. Nye administrative digitale verktøy krever ekstra innsats fra alle. Overgangen til nytt fylke har vært relativt problemfritt og fusjonen mellom de tre fagskolene til Fagskolen i Nord har vært vellykket. Nå gir oppdelingen av Fylkeskommunen nye utfordringer som vi må finne løsning på. Vi vil fremover ha søkelys på utvalgte områder med visshet om at mye faller på plass som en bieffekt av våre anstrengelser basert på nye styringsdokumenter for den nye Fagskolen.

Covid-19 pandemien har påvirket oss på alle områder i studieåret som har gått. Spesielt har overgangen til nettundervisning på campusbaserte studier vært utfordrende da skolen ble stengt i mars 2020. Imidlertid har erfaringer fra sluttvurderingen vist at studentenes læringsutbytte er ivarettatt på en god måte, og resultatene støtter opp om inntrykket. I det siste året har studiepoengproduksjonen økt med 21% sammenliknet med det de tre fagskolene hadde i 2021. Uttelling for den økte produksjonen vil vises på budsjettet i 2024.

Fagskolen i Nord står fortsatt foran store endringer. Det fordrer at vi må arbeide med å skape en felles kultur som er forankret i fagskolens rammer.

Studiene er to eller treårig, med flest på treårig, så de fleste som gikk ut i 2022 startet i 2019.

Beskrivelse	1.08.2022	1.08.2021	1.08.2020	Endring siste år
Aktive studenter	654	585	475	10,2%
Fullført utdanning	155	185	185	-16,2%
Ansatte (lærere)	66	50	40	32%
Ansatte (støtte)	16	13	12	23%
Studiepoeng-produksjon	22 956	18 912	18 870	21,4%
Studietilbud i drift	19	15	15	26,7%
Totalt budsjett	85 853961	57 941100	45 339989	48%

2. STUDIEPRODUKSJON

2.1 Studenter og studietilbud

	2022	2021	Endring
Samordnet første opptak (førstevalg)	430	372	15,6%
Samordnet endelig opptak	567	har ikke tall	
Totalt antall studenter	837	708	18,2%

- Vi har stor økning i søkermassen etter søknadsfristen 15 april, med 31,9%
- Vi har fortsatt relativt liten søknad til våre tilbud innen dekksoffiser Honningsvåg, samt BIM-installasjon og BIM-Konstruksjon.
- Fagskolen har våren 2022 fått akkreditert 1 nye studietilbud som det er tatt opp studenter til.
- Studenttallet for studieåret 2022 er sterkt økende sammenliknet med tidligere. Pr. 15 oktober 2021 rapporterte vi totalt 708 aktive studenter. I 2022 tok vi inn 382 nye studenter og estimerte at skolen skal ha 837 studenter ved skolestart.

2.2 Studiepoengproduksjon

Fagskole	Vår 2022	Høst 2021	Vår 2021	Høst 2020	Vår 2020
Fagskolen i Kirkenes			660		1402
Nordkapp Maritime			228	18	715
Fagskolen i Troms			18 024	60	16 675
Fagskolen i Nord	22 946	10	(18 912)	(78)	(18 792)

For mer detaljert informasjon om fagskoles tilbud se vår brosjyre:
https://www.visbrosjyre.no/Fagskolen_i_Nord/WebView/



3. ØKONOMI

3.1 Finansiering, budsjett og regnskap

Finansieringen av Fagskolen i Nord over statsbudsjettet for 2022 er basert på tall rapportert inn i 2020.

Beskrivelse	1.08.2022	01.08.2021	1.08.2020	Endring siste år
Totalt budsjett	85 853 961	57 941 100	45 339 989	48%

Prognose pr august 2022 viser at Fagskolens drift går i balanse.

Vi fikk en ekstra bevilgning fra Troms og Finnmark fylkeskommune på 10,8 millioner kroner i juni 2022.

•	Budsjettet merforbruk	3.7 millioner kroner
•	Tiltak uten finansiering	5.1 millioner kroner
•	To nye stillinger ved avd. Harstad	2.0 millioner kroner
SUM		10.8 millioner kroner

3.2 Økonomi og regnskapskontroll

Vedtaket om å skille Troms og Finnmark fylkeskommune skaper krav fra regnskap på fylket om å skille mellom utgifter i øst og vest. Dette har vist seg å være en vanskelig øvelse da mange tjenester som leveres til øst gjøres av ansatte i vest. Det er også utfordrende å fordele kostander til fellesanskaffelser, spesielt på rekvisita og annet forbruksmateriell.

Dette gjør regnskapsarbeidet svært komplisert og regnskapet viser ikke de faktiske forhold. Dette frembringer et stort merarbeid for vår administrasjon.

4. KVALITET

4.1 Kvantitative indikatorer

Studiebarometret 2022:

De tall vi har fra studiebarometret er fra undersøkelsen våren 2022 og tidligere. Noen av våre avdelinger hadde ikke tilstrekkelig antall svar for å komme med i rapporten.

Dette gjelder følgende tilbud:

- Kreftomsorg og lindrende pleie – studiested Tromsø
- Helse, aldring og aktiv omsorg – studiested Tromsø

Måleindikator	2021-2020	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-
Samlekarakter undervisningskvalitet	3,9	3,8	3,9	4,0	3,7
Samlet organisasjonskvalitet	3,8	3,4	3,5	3,8	3,3
Samlet kvalitet læringsmiljø	3,7	3,4	3,8	3,9	4,0
Studenters vurdering av skolens kvalitet	3,8	3,5	3,7	3,9	3,7

4.2 Igangsatte tiltak for å bedre kvaliteten

Det er satt i gang en rekke tiltak lokalt på lokasjonene for å bedre kvaliteten. Vi har gjennomført en gapanalyse for å vurdere status i forhold til kravene i NS-ISO-21001 i samarbeid med Maritim seksjon ved Universitetet i Sør-Øst-Norge, Nordland fagskole, Trøndelag høyere yrkesfagskole, Fagskolen Vestland og Fagskolen Vestfold og Telemark.

Gapanalysen:

Antall GAP -Mangler i forhold til standard	28
Antall FF - forbedringsforslag	36

Av disse gapene er det 11 som har merknad kritisk, disse er knyttet til:

- Risikovurdering, mulighetsanalyse og tiltak av prosesser
- Planlegging av endringer knyttet til kvalitetsmål
- Ressurser til overvåking og måling, heri: Sporbarhet av målinger, generelt, ytterligere krav til spesialpedagogikk, kommunikasjonsformål.

På overordnet nivå:

- Revisjonslederkurs for kvalitetsleder er gjennomført.
- Revisjon av studieplaner gjennomført og vedtatt for skoleåret 2022-2023.
- Samhandlingen med næringslivet er styrket og oversikten over deres forventninger til Fagskolen i Nord er tydeligere. Dette er en del av interessepartanalysen
- Utarbeidelse av overordnede styringsdokumenter for fagskolen, inkludert handlingsplan er gjennomført og fulgt opp.
- Ny forskrift for Fagskolen i Nord er vedtatt og lagt ut i Lovdata og kvalitetssystemet og sist revidert 10.02.2022.
- Arbeidet med sertifisering etter NS-ISO-21001-2018 er godt i gang. Vi har inngått et formelt samarbeid for å styrke kvalitet i vår undervisning, lære av hverandre og påvirke myndigheter mht. institusjonsakkreditering. Flere fagskoler banker nå på døren for å være med, blant annet Fagskolen i Agder. Vi går nå inn i en periode med interessepartanalyser og prosesskartlegginger.

5. ADMINISTRASJON OG LEDELSE

Fagskolen har i dag åtte avdelinger i tillegg til administrasjonen. Vi har høsten 2022 lyst ut stilling som Prorektor for fagskolen for å gi det pedagogiske utviklingsarbeidet større oppmerksomhet. Det har vært avholdt fem møter i AMU, mens tillitsutvalget til nå har hatt sju møter etter første august 2021. I perioden er det fremforhandlet ny arbeidsavtale, avtale for honorering av funksjoner og sensorgodtgjøring for undervisningspersonell tilsatt i fagskolen. Forhandlingene er ført på fylkesnivå og resultatet bærer preg av avtaler for videregående skoler. Likevel har vi fått til en avtale som er praktisk gjennomførbar.

5.1 Administrative ressurser

Fagskolen har pr. 01.08.2022 1,5 stillinger i Tromsø i tillegg til Administrasjonsleder. Vi har fått tilsatt 100% i Harstad, der 50% av stillingen benyttes til kursadministrasjon og eksamensadministrasjon. Vi har fått tilsatt en 100% kombinert undervisning og administrasjonsstilling i Kirkenes med hovedfokus på ekstern kommunikasjon, markedsføring og pedagogisk IKT. Vi er i prosess med å få tilsatt 50% administrasjonsressurs i Honningsvåg. På Skjervøy er det inngått avtal om å innleie av nødvendig kontorhjelpe fra Nord-Troms vgs. I Tromsø har vi lyst ut en 100% stilling adm.

Stuedsted	01.08.2022	01.08.2021	01.08.2020
Kirkenes	0,5	0	0
Nordkapp	0	0	0
Skjervøy	0	0	0
Tromsø	1,5	1,5	1,5
Harstad	1,5	1,5	1,5



5.2 Digitale skoleadministrative systemer

Fagskolen i Nord fikk først brukerrettigheter i VISMA IN SCHOOL (VIS) om lag 10 september 2021. Det innebar at vi kom sent i gang med registreringen av skoleårsplanleggingen. VIS er designet med grunnlag i opplæringsloven og i sentral særavtale SFS-2213 om arbeidstid og dimensjonering av stillinger. Dessverre er ingen av disse styringsdokumentene gjeldende for fagskolen og dermed har hele fundamentet for VIS vist seg og resulterer i svært mye ekstraarbeid for fagskolen. Det gikk med ca. 1,5 månedsverk i forbindelse med rapporteringen av data fra studieåret 2021-2022 til 15 august. Til nå er det stor enighet blant rektorene for fagskolene i Norge at VIS så langt har vist seg som en katastrofe for fagskolene. Ikke minst fordi vi bruker store ressurser på registrering av fiktive data. Vi har fått informasjon om at utviklingen av VIS allikevel ikke skal avsluttes 31.12.2022 som planlagt, men fortsette også i 2023.

Vi har også en utfordring knyttet til at Fagskolen er i domenet tffk.no når det gjelder lisensiering av programvare. Tffk.no er et domene som omfatter mye mer enn undervisningsaktiviteter og som følge av dette er det svært krevende å få lisensiert programvarelisenser myntet på undervisning

5.3 Beslutninger på fylkesnivå som påvirker fagskolens drift uten at vi høres eller er med

Rektor har hatt møter med representanter for IKT og økonomi på fylke for å komme i inngrep mht. beslutninger som påvirker vår drift. Vi er blitt lovet å bli tatt med på råd. Det tas noen beslutninger på fylkesnivå ennå som ikke tar hensyn til Fagskolens spesielle situasjon som en del av fylkeskommunens virksomhet som skal bestå etter at Finnmark og Troms har gått hver til sitt.

5.4 Medbestemmelse

- Tillitsutvalg for Fagskolen i Nord er konstituert med representasjon fra NSF, NITO, DNMF og SL. Rektor oppfordrer stadig de tilsatte til å lage klubber, da vi ser på medvirkning som nøkkelen til gjennomføring av endringsprosesser og implementering av ny praksis. Det er gjennomført seks møter i perioden 1.8.2021 til 1.8.2022
- AMU er konstituert, og har hatt fire møter i perioden 1.8.2021 til 1.8.2022
- Studentrådet velges nytt årlig, valg av studentråd 2022 er foreløpig ikke på plass. Det skaper noen utfordringer med hensyn til kontinuitet og informasjon om pågående saker som nye skolebygg. Det knytter seg store utfordringer med å få valgt noen studenter som er villige til å påta seg verv for andre.

6. OPPFØLGING AV HANDLINGSPLAN

Styret for Fagskolen i Nord har Vedtatt en egen handlingsplan for videre utvikling.

I år har det vært arbeidet med følgende punkt i handlingsplanen:

- Utvikle arenaer og prosesser som skaper et trygt, åpent og innovativt samarbeid mellom avdelinger, ansatte og studenter ved Fagskolen i Nord.
- Utvikle samarbeidet med næringene ved et systematisk fagrådsarbeid og deltakelse på arenaer der næringene er.
- Utvikle vårt kvalitetsarbeid med fokus på: implementere kvalitetsstyrende tiltak og implementere NS_ISO-21001 som kvalitetssystemkrav for FIN:
 - a) Undervisningskvalitet,
 - b) Kontinuerlig forbedring.
 - c) Sertifisering av hele organisasjonen etter en anerkjent standard.
- Søke og få fagområdeakkreditering:
 - a) Fag som omfatter virksomheten i Harstad.
- Søke akkreditering for studier på EQF nivå 6. (Sveiseingeniørfaget)
- Sikre samspill, men lokalt og regionalt næringsliv for utvikling av relevante utdanninger og kurs
 - a) Utvikle nye studietilbud i tråd med næringens behov og signaler.
 - b) Utvikle moduler basert på akkrediterte studier som kan tilbys næringslivet

- Utvikle kurs som etterspørres innenfor vårt kompetanseområde
- Sikre at våre lærere og andre ansatte har den kompetanse og faglige oppdatering som skal til for å levere riktig kvalitet i utdanningen.
- Søke kontakt og samarbeid med utdanningsinstitusjoner og virksomheter i inn- og utland i den hensikt å utvikle oss og å lære:
 - a) Videreutvikle samarbeid med UIT, USN, UIA.
 - b) Etablere samarbeid med andre høyere utdanningsinstitusjoner.
 - c) Videreutvikle samarbeidet inne konsortiet MARKOM-II Søke å etablere samarbeid inne andre fagfelt med formål om faglig pedagogisk utvikling og felles utnyttelse av tilgjengelige ressurser.
- Sikre at Fagskolen i Nord har fysiske og digitale arbeids og læringsmiljø som fremmer utvikling:
 - a) Skolested Kirkenes - tiltak i forhold til trangboddhet
 - b) Skolested Skjervøy - tiltak i forhold til trangboddhet
 - c) Skolested Tromsø – utvikle en langsiktig plan for lokalisering.
 - d) Alle skolesteder – utruste skolene med den teknologi som hever kvaliteten på den nettbaserte og stedbaserte opplæringen.

Se vedlegg for nærmere beskrivelse av status og gjennomførte tiltak

02.12.2023

Harry Haugen

Rektor

